

## 校本津貼—活動報告表

學校名稱： 循理會小林小學

負責人姓名： 鍾佩儀主任 聯絡電話： 2605 2868

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 91 名(包括 A.領取綜援人數：12 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：79 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：23 名)

## B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
語文訓練： 英語會話、劍橋英語	1	2	0	80%	15-9-24-30-6-25	900	問卷		
文化藝術： 油畫班、水彩班、水墨畫班、美術班、視藝班	5	14	4	80%	15-9-24-30-6-25	9,240	問卷		
體育活動： 籃球隊	1	14	0	80%	15-9-24-30-6-25	4,120	問卷		
學習技巧訓練： 科學家	0	1	0	80%	15-9-24-30-6-25	300	問卷		
體育活動： 田徑隊	1	7	0	80%	15-9-24-30-6-25	1,672	問卷		
體育活動： 乒乓球班	0	6	0	80%	15-9-24-30-6-25	1,800	問卷		
體育活動： 足球隊	3	13	7	80%	15-9-24-30-6-25	11,040	問卷		
體育活動： 空手道班	0	3	0	80%	15-9-24-30-6-25	900	問卷		

體育活動： 流行舞班	0	4	5	80%	15-9-24-30-6-25	9,000	問卷		
體育活動： 棍網球隊	3	14	1	80%	15-9-24-30-6-25	12,400	問卷		
體育活動： 跳繩隊	2	10	0	80%	15-9-24-30-6-25	4,800	問卷		
體育活動： 舞蹈隊	0	5	3	80%	15-9-24-30-6-25	4,400	問卷		
體育活動： 爵士舞隊	0	3	0	80%	15-9-24-30-6-25	900	問卷		
體育活動： 壘球隊	0	6	3	80%	15-9-24-30-6-25	5,580	問卷		
活動項目總數： <u>19</u>									
@學生人次	16	102	23		總開支	67,052			
**總學生人次	141								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

## D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_);
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

未有意見

---

---

---

---