

循理會美林小學全方位學習津貼運用計劃書
2019-2020 學年

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 受惠學生 (級別) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | |
|---------------------|--|---|---------------------|--------------|------------|------------------|-----------|-------------------------------------|---------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | | | 智能 發展 (配合 課程) | 德育 及公 民教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 第 1 項 | 舉辦/參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日) | | | | | | | | | | | |
| 常識 | 優質外出體驗活動 | 學校給予學生不同的優質學習體驗。(例: 海洋公園海洋學堂) | 三月、六月 | P1-3 | 問卷 | \$18000 | E1E2 | ✓ | | | | |
| 成長課 | 女生講座(Happy Period) | 教導女生衛生常識 | 15/10/2019 | P.5 | 照片 | \$500 | E5 | | ✓ | | | |
| 成長課 | 男生講座 YMCA | 教導男生衛生常識 | 15/10/2019 | P.5 | 照片 | \$300 | E5 | | ✓ | | | |
| 跨學科 (如: STEM) | 全級五年級學生到馬鞍山郊野公園進行野外學習活動 | 學習目標: 1. 團隊精神 2. 觀察大自然景物: 2.1 配合中文科看雲識天氣 2.2 配合聖經科撒種的比喻 2.3 配合生命工程: 關愛 | 2019年 10月16 日 | 全級五年 級生 | 觀察、學生分享及匯報 | \$1900 | E1E2 | ✓ | ✓ | | | |
| | | | | | | 第 1.1 項總開支 | \$20700 | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 受惠學生 (級別) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | | |
|-----|--|--|----------------|--------------|---|------------------|-----------|-------------------------------------|---------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|--|
| | | | | | | | | 智能 發展 (配合 課程) | 德育 及公 民教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 | |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營) | | | | | | | | | | | | |
| | ITCA 學生個人製作兩份專題研習 | 能推動學生自主學習及促進學生把知識、技能、態度和價值觀結合起來以建構知識, 並能培養學生的基本能力, 例如: 批判性思考; 創造力; 溝通能力; 解決問題; 運用資訊科技。 | 10月-4月 | P.6 (16人) | | \$1280 | E1 | ✓ | | | | | |
| | 「感恩饋母校」 中小返幼稚園母校服務學習 招募 P3-4 學生進行返母, 教幼稚園生玩科學實驗, 進行服務學習。 | 請學生能回饋幼稚園母校, 讓學生進行社會服務。 | 十一月及十二月 | P3-4 | 問卷 | \$10000 | E7 | | | | | ✓ | |
| | English Musical Drama (English Club) | Develop learners' capability to use English to respond and give expression to real and imaginative experience. | 10/2019-5/2020 | P2, 3 | Observation on students' performance on stage | \$28200 | E1E5E8 | ✓ | ✓ | ✓ | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 受惠學生 (級別) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | | |
|------------|------------|---|-------|--------------|------------------|------------------|-----------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| | 所有參賽項目的報名費 | 1. 提昇學的成就感 2. 提昇學生的自信心 3. 展示學生的學習成果 | 全年 | P.1-6 參賽學生 | 1. 點名表 2. 賽果 | 約\$20000 | E1 | ✓ | | ✓ | | | |
| | 所有參賽項目的交通費 | 1. 提昇學生的參與度 2. 幫助貧困的學生 | 全年 | P.1-6 參賽學生 | 1. 參賽人數 2. 賽果 | 約\$20000 | E2 | ✓ | | ✓ | | | |
| | 花式跳繩校隊訓練班 | 3. | 9月至1月 | P2-6 | | \$7700 | E1 | | | ✓ | | | |
| | 男子籃球校隊訓練班 | 4. | 9月至1月 | P4-6 | | \$6400 | E1 | | | ✓ | | | |
| | 女子籃球校隊訓練班 | 5. | 9月至1月 | P4-6 | | \$6000 | E1 | | | ✓ | | | |
| 第 1.2 項總開支 | | | | | | \$99580 | | | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 受惠學生 (級別) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | |
|------|--|--|------------|---------------------------|---------------------------|------------------|-----------|-------------------------------------|---------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | | | 智能 發展 (配合 課程) | 德育 及公 民教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 1.3 | 舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | |
| STEM | 境外部分 科技、文化或藝術為主題, 內容必須體驗學習元素。(工作坊、學校活動等) 回港部分 出外學生交流後要向全校作分享活動。 | 1. 為資優學生提供境外不一樣體驗交流機會。 2. 學校帶領學銜出亞洲學習, 擴闊學生視野。 | 一月份 | P4-6(約 20人及3 位同工) | 評量交流學生向全校作分享作品。 及持份者問卷 | \$190000 | E3E4 | ✓ | | | | |
| | 下學期(有表演項目)的收費興趣班 | 1. 提昇學的成就感 2. 提昇學生的自信心 3. 提昇同學的歸屬感 4. 展示學生的學習成果 | 下學期/ 暑期 | 各類參賽 興趣班同 學 | 1. 參賽人數 2. 賽果 | 約\$30000 | E1 | ✓ | | ✓ | | |
| | | | | | | 第 1.3 項總開支 | \$49000 | | | | | |
| 1.4 | 其他 | | | | | | | | | | | |
| | 旅行費 | 1. 提高學生的參與度 2. 幫助貧困的學生 3. 增強生活體驗 4. 擴闊學生視野 | 一次 | 全校非綜 援、非書 津全額同 學 | 學校提供資料 | 約\$14000 | E1 | | ✓ | | | |
| | | | | | | 第 1.4 項總開支 | \$14000 | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 受惠學生 (級別) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | |
|----|------|----|------|--------------|------|------------------|-----------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | | | | | | 第 1 項總開支 | \$354280 | | | | | |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|-------|------------------------------------|--|------------------------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 | | |
| 資訊科技 | STEM 智能積木組件 | E8 推動創藝科計算思維編程機械製作(P4) 開放日公開課堂用件 | \$30000 |
| 科學 | 機關王課外活動組件 | E8 推行科學原理課外活動 | \$23000 |
| 常識 | 智高積木學習套裝(Gigo learnig lab kit set) | E8 一至六年級專題研習用件 | \$49000 |
| | | | 第 2 項總開支 \$102000 |
| | | | 第 1 及第 2 項總開支 \$456280 |

*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（如學習軟件）

E9 其他（請說明）

受惠學生人數

| | |
|----------------------|------|
| 全校學生人數： | 624 |
| 受惠學生人數： | 624 |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100% |